بسمه‌تعالی

|  |
| --- |
| ابزار ارزشیابی برنامه درسی  مقطع ................. (مسئولین دانشکده) |

ارزشیابی برنامه درسی، مقطع کارشناسی رشته .................................................

با عرض سلام، ضمن تشکر و قدردانی از همکاری سرکار عالی جنابعالی، سؤالات زیر جهت بررسی نظرات ارزشمند شما در مورد ارزشیابی برنامه‌ی درسی مقطع کارشناسی رشته ............................... طراحی‌شده است. امید است با تکمیل آن به اصلاح و بهبود این دوره کمک نمایید. یادآور می‌شود که پرسشنامه بی‌نام است و داده‌ها به‌صورت کلی تحلیل می‌گردد. لذا پاسخ دقیق شما، موجب امتنان خواهد بود.

با تشکر

1. رشته تحصیلی: ................................
2. مرتبه علمی: مربی  استادیار دانشيار استاد  گروه آموزشي:.......................................
3. مدت سابقه کار هیئت‌علمی: ........................ سال
4. سابقه کار در بالاترين مرتبه علمی خود: ........................ سال

لطفاً نظر خود را در هر يک از موارد زير اعلام نماييد(خيلي زياد=5 زياد=4 متوسط=3 کم=2 خيلي کم=1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ردیف | تا چه اندازه ... | خیلی زیاد | زیاد | متوسط | کم | خیلی کم |
| اهداف و محتوی دوره |  | نیاز به راه‌اندازی این دوره آموزشی بوده است. |  |  |  |  |  |
|  | اهداف و برنامه‌های دوره با پیشرفتهای علمی و نیازهای جامعه ایران هم‌راستا می باشد. |  |  |  |  |  |
|  | اهداف برنامه درسی واضح و روشن‌بیان شده است. |  |  |  |  |  |
|  | دروس ارائه‌شده با سرفصل مصوب آن‌ها متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  | زمان اختصاص‌یافته به ارائه دروس با حجم آن‌ها هماهنگ است. |  |  |  |  |  |
|  | ترتیب و توالی و میزان ارائه واحدها (نیمرخ تحصیلی) در دوره مناسب است. |  |  |  |  |  |
|  | موارد طرح درسی در جلسات نظری و بالینی ارائه شده است |  |  |  |  |  |
|  | موارد روند برگزاری جلسات نظری و بالینی با طرح درسی مطابقت دارد |  |  |  |  |  |
| شرایط دانشجو |  | شرایط پذیرش دانشجو در این دوره مناسب است |  |  |  |  |  |
|  | دانشجویان باانگیزه‌های علمی لازم به این رشته وارد می‌شوند. |  |  |  |  |  |
|  | دانشجویان این دوره، انگیزه کافی برای انجام فعالیت‌های آموزشی و تکالیف را در طول تحصیل حفظ می کنند. |  |  |  |  |  |
|  | دانشجویان در انجام مهارت‌های عملی در بالین حضور فعال دارند. فقط بالینی |  |  |  |  |  |
| امکانات و تجهیزات |  | امکانات و تجهیزات آموزشی دانشکده با نیازهای آموزشی این دوره متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  | امکانات کتابخانه‌ای و دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی با نیازهای آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشجویان متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  | امکانات و فضای ورزشی تفریحی با تعداد دانشجویان متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  | امکانات و فضاهای آموزشی در بالین با تعداد دانشجویان متناسب است. فقط بالینی |  |  |  |  |  |
| شرایط |  | اساتید از امکانات مناسب برای ارتقاء سطح علمی خود بهره‌مند هستند. |  |  |  |  |  |
|  | اساتید امکان اختصاص زمان جداگانه برای مشاوره و رفع اشکالات درسی دانشجویان رادارند. |  |  |  |  |  |
|  | اساتید از روش‌های تدریس مختلف و نوین استفاده می‌کنند. |  |  |  |  |  |
|  | اساتید مطالب آموزشی را کاربردی ارائه می‌دهند. |  |  |  |  |  |
| مدیریت |  | به‌عنوان مدیر گروه و مسئول دوره از جزئیات کیفیت و کمیت ارائه دروس دوره اطلاع دارید. |  |  |  |  |  |
|  | امکان ارزیابی دقیق و مستمر از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضاء گروه وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | زمینه و شرایط مناسب برای مشارکت اساتید در تصمیم‌گیری‌های مربوط به طرح‌ها و برنامه‌های گروه فراهم است. |  |  |  |  |  |
|  | فعالیت و عملکرد آموزشی دانشجویان در طول دوره تحصیل رضایت‌بخش است. |  |  |  |  |  |
| ارزشیابی |  | پیشرفت تحصیلی دانشجویان به‌صورت مستمر پایش می‌شود |  |  |  |  |  |
|  | نتایج حاصل از ارزیابی‌های پیشرفت تحصیلی دانشجویان در برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی بعدی موردتوجه قرار می‌گیرد. |  |  |  |  |  |
| ارتباطات |  | ارتباط بین دانشجویان و دانش‌آموختگان این دوره در دانشگاه شما و سایر دانشگاه‌های کشور وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | گروه شما با سایر انجمن‌ها و دانشگاه‌های مجری دوره در ایران جهت ارتقاء این رشته ارتباط مستمر دارد.  و  گروه شما با سایر انجمن‌ها و دانشگاه‌های مجری دوره در جهان جهت ارتقاء این رشته ارتباط مستمر دارد |  |  |  |  |  |
|  | تعامل مؤثر بین مدیر گروه با اساتید این دوره وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | تعامل مؤثر بین گروه آموزشی با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده و دانشگاه وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | امکان تعامل و بهره‌برداری از ظرفیت‌های آموزشی بین حرفه‌ای وجود دارد. |  |  |  |  |  |
| دانش‌آموختگان |  | دانش‌آموختگان دوره از مهارت‌های تخصصی بالینی و علمی لازم برای ارائه خدمت برخوردارند. |  |  |  |  |  |
|  | از علاقه به کار و تعهد و وجدان کاری دانش‌آموختگان رضایت دارید. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی کلی | | | | | |
| ردیف | درمجموع | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1 | به کیفیت برنامه درسی تدوین‌شده دورهچه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |
| 2 | به کیفیت اجرای دورهچه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |
| 3 | به‌ضرورت اجرای دوره ............................... چه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |
| 4 | به‌ضرورت بازنگری برنامه‌ی درسی................................... چه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |  |

نقاط قوت و ضعف دوره( در زمینه ی آموزش، پژوهش، مدیریت، حضور در بالین، ارتقاء حرفه) را در چه می‌دانید؟

چه پیشنهادی دارید؟

با تشکر مجدد و خسته نباشید.